

■本書の構成

本書は三つのセクションで構成されています。

セクション1は、本書の全体像やコンセプトを紹介するパートです。本書が作られた背景や、活用の仕方などに関する説明、計画や実施に役立つ情報を紹介しています。

セクション2はプログラムの本体として、活動例を紹介しています。導入的な活動からまとめの活動まで、概ねプログラム展開の流れに沿って14の活動を収録しました。各活動のページは下図のように、同様の構成でレイアウトされています。活動がどのような内容なのかを大まかに知りたいときは、まずイラストと、概要の項目をご覧くださいとよいでしょう。

タイトル

活動の名称です。内容がイメージしやすいように副題を付けています。

アイコン

事前学習、現地学習、事後学習の κατηγοリーをマークで示し、各カテゴリーに共通するキーワードが書かれています。

イラスト

活動のイメージを絵で表しています。

欄外

計画の目安として実施条件や、準備物などについて記載しています。また、準備するワークシート・ファクトシートの掲載ページを示すアイコンも記載しています。

使用するワークシート
P.74

使用するファクトシート
P.81-82

概要

どんな活動なのか、短い文章で説明しています。

ねらい

活動のねらい。参加者にどのようになってほしいかが書かれています。活動終了後に「ねらい」を見ることができ、プログラムが成功したかどうかを確認することができます（評価の指標）。

進め方

「導入」、「本体」、「まとめ」の順に活動の展開例を示しています。

Section 2 / いろいろな活動

Pre-Site Activity
興味を持つ
想像する

サンゴじゃんけん

サンゴのかけらをよく見てみよう



所要時間：30分から50分
場 所：教室か海岸
参加人数：数人から、クラス
備 考：サンゴ礁（授業で行う場合）

概要

◎海印に落ちているサンゴ礁（サンゴの骨格のかけら）を使って、サンゴのいろいろな特徴に注目しながらじゃんけん遊びをします。

ねらい

◎いろいろなサンゴがあることに気づきます。
◎サンゴが共通して持っている特徴に気づきます。

進め方

【導 入】サンゴのかけらを三つ選ぼう

◎各自、落ちているサンゴ礁（海岸で行う場合）をよく観察しながら、一人につき3個か4個のサンゴ礁を拾ってきます（5分くらい時間を取ります）。できるだけいろいろな特徴を持ったものを選ぶように指示しましょう。教室で行う場合は、指導者があらかじめいろいろな種類のサンゴ礁を用意しておき、その中から選んでもらいます。

【本 体】「サンゴでじゃんけん勝負」

◎サンゴ礁が用意できたらサンゴじゃんけんの始まりです。まずは

「ワークシート」

ワークシートはセクション2の活動の中で使用する記入式の配布物です。使い方については各活動紹介のページに書かれています。

「ファクトシート・海とサンゴ礁のデータファイル」

ファクトシートは、サンゴ礁に関する学習において必要な情報をテーマ別にコンパクトにまとめた配布用教材です。サンゴ礁の学習では通常の教科学習では扱わない概念が出てきたり、整理を要するやや複雑な情報もあります。学習活動の中で、予備知識の習得やまとめの解説などに適宜ファクトシートを活用して下さい。原則として小学校4年生以上で習う漢字にはルビをふりました。

じゃんけんをする2人組を作ります。
◎サンゴじゃんけんでは、毎回勝敗を決める「テーマ」を進行役が発表します。

- 例)
- ・食前に空いた穴が1番深いサンゴ 勝負
 - ・硬そうなお（東らかそうお）サンゴ 勝負
 - ・色が黒いサンゴ勝負
 - ・空そうなサンゴ勝負
 - ・白さが目立つサンゴ勝負
 - ・色が白いサンゴ勝負

◎相手に見えないようにして、勝てそうなサンゴ一つ選んだら、「サンゴじゃんけん、じゃんけんポン！」の合図とともに前に出ます。「さあ、次のテーマは一番硬そうなサンゴ勝負です。準備はいいですか？ それでは大きな声で「サンゴじゃんけん、じゃんけんはみ！」

◎そのときのテーマに一番特徴がある方が勝ちです。勝った方は相手のサンゴをもらいます。引き分けの場合は勝負に使ったサンゴを交換します。

◎勝負の相手をかえて、つぎのテーマを発表します。

【まとめ】

◎数人のグループを作り、手持ちのサンゴ礁をぜんぶ一つにまとめます。相談しながらそれらを似た者同士に分けてみたり、列の基準で配べたりとできるように促します。

◎次のようなことを質問します。
「何種類かいたのサンゴがあったかな？」
「サンゴのかけらに共通していることはどんなことでしょうか？」

その他のアイデアなど

◎じゃんけんゲームを通じてサンゴ礁をよく観察したところで、次の「サンゴのフロッグクイズ」の活動につなげたり、ファクトシート「サンゴはどんな生き物か？」を使ってサンゴについての基礎知識を解説してもよいでしょう。



インデックス

事前学習、現地学習、事後学習の カテゴリーを色の濃淡で表わし、どのカテゴリーのページかを示しています。

その他のアイデアなど

プログラムの展開の例や、別のアイデアなどが書かれています。